

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH SÓC TRĂNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN
CÁN BỘ QUẢN LÝ THCS VÀ THPT
NĂM HỌC 2024 - 2025

Sóc Trăng, ngày 29 tháng 3 năm 2025



CHUYÊN ĐỀ

Tổ chức xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch dạy học và giáo dục trong nhà trường.

Đánh giá tổ chuyên môn thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

CHUYÊN ĐỀ

Tổ chức xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch dạy học và giáo dục trong nhà trường.

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

CHUYÊN ĐỀ

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020

**Linh hoạt,
phù hợp**

**Chủ động,
sáng tạo**

**KẾ
HOẠCH
GIÁO
DỤC
NHÀ
TRƯỜNG**

**Hiệu lực,
hiệu quả**

**Khai thác,
sử dụng**

CHUYÊN ĐỀ

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020
Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Xây dựng Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình

Xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn

Xây dựng Kế hoạch giáo dục của giáo viên và Kế hoạch bài dạy

CHUYÊN ĐỀ

**Xây
dựng
Kế
hoạch
thời
gian
thực
hiện
chương
trình**

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và ban hành kế hoạch thời gian thực hiện chương trình.

Nhà trường chủ động bố trí thời gian thực hiện chương trình bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh.

Các môn học lựa chọn và chuyên đề học tập lựa chọn ở cấp trung học phổ thông, nhà trường xây dựng một số tổ hợp 3 cụm chuyên đề của 3 môn học trong chương trình phù hợp với khả năng tổ chức của nhà trường.

CHUYÊN ĐỀ

Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023: Phân công giáo viên; Xây dựng kế hoạch dạy học; Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Môn Khoa học tự nhiên

Môn Lịch sử và Địa lí

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

CHUYÊN ĐỀ

**Xây dựng Kế hoạch giáo dục
của tổ chuyên môn**

```
graph TD; A[Xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn] --> B[Kế hoạch dạy học các môn học]; A --> C[Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục];
```

**Kế hoạch dạy học các
môn học**

**Kế hoạch tổ chức các
hoạt động giáo dục**

**Thực hiện sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn
dựa trên nghiên cứu bài học**

CHUYÊN ĐỀ

**Kế hoạch giáo dục
của giáo viên**

**Xây dựng Kế hoạch
giáo dục của giáo viên
và Kế hoạch bài dạy**

**Kế hoạch bài dạy của
giáo viên**

CHUYÊN ĐỀ

Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

Lựa chọn phương pháp
dạy học phù hợp

1

Tăng cường đẩy mạnh
triển khai thực hiện giáo
dục STEM và nghiên
cứu khoa học

3

Đa dạng các hình thức
tổ chức dạy học

2

Tăng cường sinh hoạt
tổ/nhóm chuyên môn dựa
trên nghiên cứu bài học

4

CHUYÊN ĐỀ

Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

**Thực
hiện hiệu
quả các
phương
pháp và
hình thức
kiểm tra,
đánh giá**

Điều 6. Đánh giá thường xuyên

1. Đánh giá thường xuyên được thực hiện thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập.

2. Đối với một môn học, mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá nhiều lần, trong đó chọn một số lần kiểm tra, đánh giá phù hợp với tiến trình dạy học theo kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, ghi kết quả đánh giá vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học) để sử dụng trong việc đánh giá kết quả học tập môn học theo quy định tại khoản 1 Điều 9 Thông tư này, như sau:

a) Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét (không bao gồm cụm chuyên đề học tập): mỗi học kì chọn 02 (hai) lần.

b) Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số (không bao gồm cụm chuyên đề học tập), chọn số điểm đánh giá thường xuyên (sau đây viết tắt là ĐĐG_{tx}) trong mỗi học kì như sau:

- Môn học có 35 tiết/năm học: 02 ĐĐG_{tx}.
- Môn học có trên 35 tiết/năm học đến 70 tiết/năm học: 03 ĐĐG_{tx}.
- Môn học có trên 70 tiết/năm học: 04 ĐĐG_{tx}.

CHUYÊN ĐỀ

**Thực
hiện hiệu
quả các
phương
pháp và
hình thức
kiểm tra,
đánh giá**

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 7991 /BGDDĐT-GDTrH
V/v thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với
cấp THCS, THPT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo

CHUYÊN ĐỀ

**Thực
hiện hiệu
quả các
phương
pháp và
hình thức
kiểm tra,
đánh giá**

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 764 /QĐ-BGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 08 tháng 03 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Quy định về cấu trúc định dạng đề thi

Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025

CHUYÊN ĐỀ

**Thông tư số
32/2020/TT-
BGDĐT ngày
15/9/2020 của Bộ
trưởng Bộ
GDĐT ban hành
điều lệ trường
THCS, trường
THPT và trường
phổ thông có
nhiều cấp học**

Điều 14. Tổ chuyên môn

1. Cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức làm công tác thư viện, thiết bị giáo dục, cán bộ làm công tác tư vấn cho học sinh của nhà trường được tổ chức thành các tổ chuyên môn. Tổ chuyên môn có tổ trưởng, nếu có từ 07 thành viên trở lên thì có tổ phó. Tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn do hiệu trưởng bổ nhiệm, chịu sự quản lý, chỉ đạo của hiệu trưởng.

2. Tổ chuyên môn có những nhiệm vụ sau:

a) Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục thuộc chuyên môn phụ trách theo tuần, tháng, học kỳ, năm học; phối hợp với các tổ chuyên môn khác xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

b) Đề xuất lựa chọn sách giáo khoa, xuất bản phẩm tham khảo để sử dụng trong nhà trường theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo kế hoạch giáo dục của nhà trường đã được hội đồng trường phê duyệt.

d) Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

đ) Tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của tổ chuyên môn và của nhà trường. ✓

CHUYÊN ĐỀ

Đánh giá tổ chuyên môn thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường

**Xây
dựng và
thực hiện
kế hoạch**

**Bồi
dưỡng
chuyên
môn**

**Hiệu quả
giáo dục**

CHUYÊN ĐỀ

- Sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học là hoạt động nghiên cứu việc học của học sinh thông qua chủ đề, bài học, môn học, lớp học.

- **Các bước thực hiện:**

- + Bước 1: Chuẩn bị thiết kế kế hoạch bài học minh họa
- + Bước 2: Tổ chức dạy minh họa - dự giờ
- + Bước 3: Suy ngẫm và thảo luận về giờ học
- + Bước 4: Áp dụng cho thực tiễn dạy học hằng ngày

CHUYÊN ĐỀ

So sánh sinh hoạt chuyên môn truyền thống và sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

MỘT SỐ NHIỆM VỤ

MỘT SỐ NHIỆM VỤ

Kế hoạch chiến lược của nhà trường

Tư vấn, hướng nghiệp và lựa chọn môn học vào lớp 10

Công tác tuyển sinh vào lớp 10

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

MỘT SỐ NHIỆM VỤ

Kế hoạch chiến lược của nhà trường

Đặc
điểm
tình
hình

Tầm
nhìn,
sứ
mệnh

Mục
tiêu
phát
triển

Chương
trình
hành
động

Tổ chức
thực
hiện

MỘT SỐ NHIỆM VỤ

Tư vấn, hướng nghiệp và lựa chọn môn học vào lớp 10

**Thực hiện hiệu quả
công tác giáo dục
hướng nghiệp, phân
luồng học sinh sau
THCS và sau THPT**

**Tư vấn lựa chọn
môn học vào lớp 10**

Tư vấn lựa chọn môn học vào lớp 10

Thông tư số **32/2018/TT-BGDĐT** ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

Thông tư số **13/2022/TT-BGDĐT** ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Tư vấn lựa chọn môn học vào lớp 10

- **Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc:** Ngữ văn; Toán; Ngoại ngữ 1; Lịch sử; Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương.

- **Các môn học lựa chọn:** Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật.

=> Học sinh chọn **4** môn học từ các môn học lựa chọn.

Tư vấn lựa chọn môn học vào lớp 10

- **Các chuyên đề học tập:** Mỗi môn học Ngữ văn, Toán, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật có một số chuyên đề học tập tạo thành cụm chuyên đề học tập của môn học nhằm thực hiện yêu cầu phân hoá sâu, giúp học sinh tăng cường kiến thức và kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp.

Thời lượng dành cho mỗi chuyên đề học tập là 10 tiết hoặc 15 tiết; tổng thời lượng dành cho cụm chuyên đề học tập của một môn học là 35 tiết/năm học.

Ở mỗi lớp 10, 11, 12, học sinh chọn 3 cụm chuyên đề học tập của 3 môn học phù hợp với nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường.

Tư vấn lựa chọn môn học vào lớp 10

Các trường có thể xây dựng các tổ hợp môn học từ các môn học và các chuyên đề học tập nói trên để vừa đáp ứng nhu cầu của người học vừa bảo đảm phù hợp với **điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường.**

- **Các môn học tự chọn:** Tiếng dân tộc thiểu số, Ngoại ngữ 2.

MỘT SỐ NHIỆM VỤ

Công tác tuyển sinh vào lớp 10

Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế tuyển sinh THCS và tuyển sinh THPT.

Thông báo số 289/TB-SGDĐT ngày 05/02/2025 của Sở GDĐT về các môn thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

MỘT SỐ NHIỆM VỤ

Công tác tuyển sinh vào lớp 10

Quyết định số 663/QĐ-UBND ngày 26/3/2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng về việc phê duyệt Kế hoạch tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng, năm học 2025-2026.

LỊCH THI

(Kèm theo Kế hoạch số: 684/KH-SGDĐT ngày 14/3/2025 của Sở GDĐT)



Ngày	Buổi	Môn thi	Thời gian làm bài	Giờ phát đề thi cho thí sinh	Bắt đầu tính giờ làm bài
31/5/2025	Sáng	Ngữ văn	120 phút	07 giờ 55	08 giờ 00
	Chiều	Tiếng Anh	90 phút	13 giờ 55	14 giờ 00
01/6/2025	Sáng	Toán	120 phút	07 giờ 55	08 giờ 00
	Chiều	Sinh học (chuyên) Tiếng Anh (chuyên) Tin học (chuyên)	120 phút	13 giờ 55	14 giờ 00
02/6/2025	Sáng	Vật lí (chuyên) Hóa học (chuyên) Lịch sử (chuyên) Địa lí (chuyên)	120 phút	07 giờ 55	08 giờ 00
	Chiều	Toán (chuyên) Ngữ văn (chuyên)	120 phút	13 giờ 55	14 giờ 00

Lưu ý: Ngày **31/5/2025** và sáng ngày **01/6/2025**, tất cả thí sinh đăng ký dự tuyển Trường THPT chuyên Nguyễn Thị Minh Khai, các trường dân tộc nội trú và các trường có cấp trung học phổ thông trong tỉnh phải thi chung 03 môn: Ngữ văn, Tiếng Anh và Toán theo lịch thi.

CHỈ TIÊU TUYỂN SINH VÀO LỚP 10

TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGUYỄN THỊ MINH KHAI NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo Kế hoạch số: 684/KH-SGDĐT ngày 14/3/2025 của Sở GDĐT)



STT	Tên lớp	Số lớp	Chỉ tiêu tuyển sinh	Ghi chú
1	Chuyên Toán	2	70	
2	Chuyên Tin học	1	35	- 25 chỉ tiêu cho học sinh đăng ký thi môn chuyên là Toán. - 10 chỉ tiêu cho học sinh đăng ký môn chuyên là Tin học.
3	Chuyên Vật lí	1	35	
4	Chuyên Hóa học	1	35	
5	Chuyên Sinh học	1	35	
6	Chuyên Tiếng Anh	2	70	
7	Chuyên Ngữ văn	1	35	
8	Chuyên Lịch sử	1	18	Lớp ghép chuyên Lịch sử-Địa lí (35 học sinh).
9	Chuyên Địa lí		17	
Tổng		10	350	

CHỈ TIÊU TUYỂN SINH VÀO LỚP 10

CÁC TRƯỜNG DÂN TỘC NỘI TRÚ NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo Kế hoạch số: 684/KH-SGDĐT ngày 14/3/2025 của Sở GDĐT)

STT	Trường	Số lớp	Chỉ tiêu tuyển sinh
1	THPT DTNT Huỳnh Cương	6	210
2	THCS&THPT DTNT Vĩnh Châu	2	70
3	PTDTNT THCS&THPT Thạnh Phú	2	70
Tổng			350

Lưu ý: Địa bàn tuyển sinh của các trường dân tộc nội trú

- Trường THPT DTNT Huỳnh Cương tuyển học sinh thuộc địa bàn thành phố Sóc Trăng, huyện Kế Sách, huyện Mỹ Tú, huyện Long Phú, huyện Châu Thành, huyện Trần Đề, huyện Cù Lao Dung.
- Trường THCS&THPT DTNT Vĩnh Châu tuyển học sinh thuộc địa bàn thị xã Vĩnh Châu.
- Trường PTDTNT THCS&THPT Thạnh Phú tuyển học sinh thuộc địa bàn huyện Mỹ Xuyên, huyện Thạnh Trị và thị xã Ngã Năm, địa bàn thành phố Sóc Trăng (Phường 2 và Phường 10), xã Phú Mỹ thuộc huyện Mỹ Tú.

Công tác tuyển sinh vào lớp 10

Một số điểm mới

Hình thức (Học sinh đăng ký trực tuyến).

Đối tượng và điều kiện dự tuyển (không giới hạn địa bàn).

Hồ sơ dự tuyển (nộp khi nhận giấy báo thi).

Điểm khuyến khích.

Tổ chức coi thi tại các trường THPT công lập, tập trung về tỉnh chấm thi.

Công tác tuyển sinh vào lớp 10

Một số lưu ý

Các trường THCS

- rà soát, cập nhật đầy đủ thông tin học sinh lớp 9 trên phần mềm tuyển sinh đảm bảo tính chính xác và kịp thời (*Lưu ý kết quả sau kiểm tra lại trong hè*).
- Hỗ trợ học sinh đăng ký tuyển sinh theo hình thức trực tuyến.
- Nắm bắt thông tin học sinh đã đăng ký và thi tuyển sinh tại các trường THPT.

Công tác tuyển sinh vào lớp 10

Một số lưu ý

Các trường THPT

- Lập kế hoạch tổ chức triển khai công tác tuyển sinh của đơn vị đúng theo Kế hoạch tuyển sinh của Sở GDĐT đã được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt và các hướng dẫn về tuyển sinh của Sở GDĐT.
- Tiếp nhận hồ sơ và hỗ trợ học sinh đăng ký dự thi.
- Lưu trữ hồ sơ tuyển sinh THPT theo quy định.
- Thực hiện thống kê, báo cáo công tác tuyển sinh THPT với Sở GDĐT.

MỘT SỐ NHIỆM VỤ

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số



Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Quyết định số 3806/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với Sở GDĐT, phòng GDĐT.

Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với cơ sở giáo dục mầm non.

Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

a) Mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục được đánh giá theo từng (02) nhóm tiêu chí thành phần (như mục 4), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, cơ sở giáo dục chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Công văn số 3501/SGDĐT-KTQL ngày 13/11/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý minh chứng theo bộ chỉ số đánh giá, tự đánh giá và đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Công văn số 562/SGDĐT-GDTrH ngày 04/3/2025 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện Học bạ số cấp THCS, THPT và giáo dục thường xuyên.

Học liệu số, kế hoạch bài dạy chung, ngân hàng câu hỏi, bộ đề minh họa.

CÂU HỎI THU HOẠCH

Câu 1: Hãy nêu các nội dung quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay; trong đó, thầy/cô tâm đắc nhất nội dung nào, vì sao?

Câu 2: Hãy nêu cách tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học và giáo dục trong nhà trường trong bối cảnh hiện nay.

Lớp CBQL THCS và Lớp CBQL THPT nộp bài thu hoạch cho trưởng nhóm trước ngày 11/4/2025

TRÂN TRỌNG CẢM ƠN!